

2023학년도 성장중심 학생 평가 계획

안흥초등학교

I 근 거

1. 2023 경기교육 기본 계획
2. 2021-2023 학교교육과정과 정책 추진 기본 계획
3. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제433호)

II 목 적

1. 학생의 전면적 발달을 돕는 성장중심평가를 통한 모두의 성장 지원
2. 교육과정의 교육목표 달성을 점검하고 교수 학습 방법 개선의 자료로 활용
3. 교육과정 중심의 교사별 평가를 통해 창의적인 사고력 신장

III 기본 방향

1. 성취 기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가함
2. 결과 중심의 성취도평가 보다 성장중심평가를 실시, 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 함
3. 학생의 출발점 행동 진단(진단활동)과 적기의 피드백을 통하여 학생의 성장을 지원함
4. 교과학습발달상황의 평가는 논술형 평가를 포함한 다양한 수행평가 방법(논술형, 서술형, 구술, 토의.토론, 보고서, 포트폴리오, 실험.실습, 실기, 자기평가.동료평가, 정의적 능력, 협력적 문제해결력 등)으로 실시(단, 관찰법만을 평가 방법으로 하지 않도록 함)
5. 다양한 정답이 있을 수 있다는 것을 인정함
6. 재도전의 기회를 제공함

IV 운영 방침

1. 성장중심평가는 논술형 평가를 포함한 다양한 수행평가로 실시하며 정의적 능력 평가와 협력적 문제 해결력 평가를 강화
2. 학년 공동 협의를 기반으로 학년(학급)별 학생평가계획 수립
3. 교사별 평가 시행에 따른 평가관리

4. 모든 평가는 사전 예고제를 원칙으로 함
5. 모든 평가의 계획은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학부모에게 공개함
6. 평가계획을 변경할 시 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학부모에게 재공지함
7. 교사별 평가는 학년교육과정에 바탕을 두고 필수 지도 요소를 추출하고 학년, 학급별 평가시기를 자율적으로 정하여 시행함
8. 담임교사 및 교과전담교사는 교사별 평가 결과를 누가 기록하여 학생 개개인의 부진 요인을 지도함

V 기대효과

1. 학생 개인의 역량을 키우고 학생 개별 맞춤형 피드백을 제공하여 경쟁이 아닌 협력으로 모두의 성장 기대
2. 학생의 다양성을 존중하고 성장을 돕는 평가로의 전환

VI 세부 추진 내용 및 방침

1. 평가 방법 세부 추진 계획

가. 논술형 평가를 포함한 수행평가

- 1) 평가 목적 : 학생 개인별 성취기준 도달 정도 및 창의지성역량 향상 정도 파악, 배움과 평가의 일치를 통해 학생들의 교육목표 도달 수준을 수시로 파악하고 평가에 대한 결과를 교수·학습방법 개선 자료로 활용
- 2) 삶의 역량 함양을 위한 '정의적 능력 평가'와 '협력적 문제해결력 평가' 강화
 - 정의적 능력 평가: 교육을 통해 기르고자 하는 관심, 흥미, 태도, 자신감, 동기, 신념 등 학습자의 정의적 요인에 따른 능력을 평가하고 성취 정도 살펴봄
 - 협력적 문제해결력: 학습이나 삶에서 직면한 문제를 함께 정보를 공유하고 함께 상호작용하는 과정을 통해 효과적으로 문제상황을 해결해나가는 과정을 평가하는 것으로 민주시민으로 성장할 수 있는 능력
- 3) 학생 개인별 맞춤형 피드백을 강화하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 함(등교중지 대상학생 등에 대한 대체학습은 가정학습과 쌍방향 수업으로 학생 개인 맞춤형 피드백 강화, 학습꾸러미 활용 개인별 맞춤피드백)
- 4) 협력적 문제해결력 평가, 논술형 평가, 정의적 능력 평가는 학년(학급)협의에서 자율적으로 정함
- 5) 교과는 1,2학기에 걸쳐 영역별 골고루 교사별 평가함

나. 평가 시기 및 방법

구분		대상	교과 (영역)	시기	비고
교사별 상시평가	수행 평가	1~6 학년	전 교과	수 시	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 성장 및 교수 학습 개선자료로 활용 - 평가 문항 출제 및 검토, 채점 등 평가 관리는 결과가 아닌 과정 중심의 평가가 이루어지도록 하며 교사의 책임 하에 진행(재도전의 기회) - 논술, 면담, 실기, 실험, 실습, 포트폴리오 등 다양한 평가 방법 실시 (** 관찰평가는 기본적으로 이루어 지니 평가방법으로 제시하지 않음) - 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 수행평가를 최소화할 수 있음. - 인지적, 심동적, 정의적 영역의 평가(역량을 키우는 평가)
	정의적 능력 평가				<ul style="list-style-type: none"> - 각 교과 수행평가에 포함하여 실시 - 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등을 평가 - 참된 학력과 인성교육에 관심을 두는 평가로 학생 지도 및 학부모 상담, 인성교육 참고 자료로 활용
	협력적 문제해 결력 평가				<ul style="list-style-type: none"> - 각 교과 수행평가에 포함하여 실시 - 학생 상호 간의 적극적인 협력을 통해 문제 상황을 해결해가는 정도를 평가하는 것으로 협력적 요소와 문제해결력 요소를 동시에 평가하고자 할 때 활용(복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개인별 평가와 집단별 평가를 균형있게 실시) - 협력: 동료이해, 의사소통, 상호조절, 참여의식, 책임의식 - 문제해결력: 탐색과 이해, 표현과 형식화, 계획 수립과 실행, 모니터링과 반성

- 1) 담임 및 교과전담교사는 교사별 평가 계획 작성하며 해당 학년 교육과정의 범위와 수준에서 출제, 평가- 평가계획의 결재는 학년별 작성

(평가 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개하고 변경사항이 있는 경우에는 학업성적 관리위원회에서 심의를 통해 변경사항을 확정하고 평가 실시전에 제공지 한다.)

- 2) 교사별 평가 체제에 따른 교과별 평가 영역과 내용, 시기, 방법, 횟수 등은 학급 교육과정, 교수 학습 계획을 고려하여 구성, 학급별 상이
- 3) 평가계획 절차: 성취기준 및 영역분석 - 평가내용 선정 - 평가방법 선택 - 평가시기 결정
- 4) 평가계획 내용: 각 교과별 평가의 성취기준 및 영역, 평가요소, 평가방법, 평가시기 등을 포함
- 5) 수업의 과정 중에 실시하며, 단원 마무리 단계나 학기말 등 별도의 시간에 실시하지 않도록 함

2. 교사별 평가 시행에 따른 교과학습발달상황의 평가 관리

가. 매 학기 초 교사별 평가 계획(영역, 내용, 방법, 시기 등) 수립 및 결재

나. 평가 문항 제작 및 검토: 신뢰도와 타당도가 높은 평가문항 제작, 학년 구성원 간 상호 교차 검토, 상시평가에 따른 평가도구 사후결재 실시(평가 과제와 채점기준표 등)

다. 평가 통지 시기와 방법

(1) 논술형 평가: 학년별로 연 2회 평가지 학생과 학부모에게 가정배부, 추후 회수

(2) 논술형 이외의 평가방식: 미술 작품과 같은 평가 산출물에도 평가 기준표와 함께 평가결과를 기입하여 평가일시 후 가정에 통지함(보고서, 포트폴리오, 작품, 배움공책 등)

- 문장으로 진술하는 경우에는 학기말 나이스의 교과별 세부능력 및 특기사항을 활용할 수 있음(평가 산출물은 학부모 확인 후 학교에서 회수하여 보관함.)

(3) 교육과정평가 사전 예고제 실시

(4) 성장 중심의 수행평가(평가 척도는 평가기준안을 작성하여 4단계로 평가한다.

(매우잘함/ 잘함/ 보통/ 노력요함)

(5) 평가 문항 출제 검토 채점: 담임 또는 담당교사 책임하에 진행(평가권 위임/전결)

(6) 등교수업 및 원격수업의 병행 상황에서는 학생의 학습 활동을 관찰·확인할 수 있는 방안을 최대한 확보하는 것이 매우 중요함.

(7) 각 학년별, 교과별, 영역별 성취기준에 따른 성취도에 중점으로 평가함

마. 평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 경우에는 평가시기를 조정하여 평가 결과를 처리한다.

바. 평가지 원안 업무관리시스템 등록, 관리

(1) 시기: 학기말 (적용 시기: 2023.3.1.~ 2024.2.29.)

(2) 대상: 평가자(담임교사, 교과전담교사)

(3) 방법: 평가도구(평가과제와 채점기준안)일괄 등록, 학년교사-연구부장-교감 결재를 득하고 교장에게 공람 처리함

사. 평가 결과는 나이스 /성적/ 학생평가/ 교과평가에 기록하며 수업 중 확인한 내용은 나이스/ 성적/ 관찰내용관리/ 관찰내용에 기록함

아. 학교생활기록부 입력 근거자료의 산출물 및 평가지는 학년 진급이 완료된 이후에는 폐기하여 처리함

3. 창의적 체험활동 상황

가. 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 교육과정 성취기준을 근거로 교육 활동 내용을 정하고 자기평가, 상호평가, 관찰 기록 등 다양한 평가 방법 적용

나. 창의적 체험활동의 이수시간을 입력하지 않으며, '자율활동', '동아리활동' 2개 영역의 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)은 통합하여 종합적으로 입력하되, '진로활동' 영역은 별도로 기록

다. '봉사활동'은 특기사항을 입력하지 않고 학교교육계획에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 '봉사활동 실적'란에 입력

라. 안전한 생활(1~2학년)은 교육과정 성취기준을 근거로 평가

마. 영역별 누가기록은 학생의 구체적 활동 내용(활동실적, 태도 및 행동 변화와 성장등)을 관찰하여 수시로 작성

바. 개별적 특성이 드러나지 않은 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양함

4. 행동발달상황

가. 행동을 통한 심리적 발달과정을 중시하며, 목표 지향적인 평가 방법에 의하여 수시 관찰 내용을 누가 기록하여 학생의 행동 변화와 성장의 정도를 종합적으로 평가

나. 지나친 분석적 접근을 지양하고 학생의 통합된 행동 특성을 토대로 평가

관찰 가능한 구체적인 장면을 통하여 평가함으로써 평가 결과의 타당성과 객관성 확보

다. 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 기술한다.

라. 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해학생에 대한 조치사항을 입력한다.

5. 교사별 평가 계획(1학기) : 붙임자료

(1학년) 교사별 상시 평가 계획

2023학년도 1학기

※아래 계획은 교육과정운영상 평가 시기와 내용이 조정될 수 있습니다.

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다. [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	2.재미있게 글쓰기	문학	여러 가지 말놀이에 흥미를 가지고 즐겁게 참여하는가?	실기 자평가	4월
	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다. [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	5.다정하게 인사해요	듣기, 말하기	바르고 고운 말을 사용하며 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는가?	실기 구술평가 정의적 능력	6월
	[2국04-01]한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	4.글자를 만들 어요	문법	받침이 있는 글자의 짜임을 알기	구술평가 실기	6월
	[2국03-01]글자를 바르게 쓴다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	3. 다 함께 이야기하여 7.생각을 나타내요	쓰기	그림을 보고 문장에 어울리는 낱말을 사용해서 그림에 적당한 문장을 만든다.	구술평가 정의적 능력 평가	7월
	[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심있게 살펴보고 흥미를 가진다.	8. 소리내어 또박또박 읽어요	읽기	문장 부호의 종류와 쓰임을 잘 알고 문장 부호의 쓰임에 알맞게 소리내어 문장을 읽는다.	구술평가 자평가	7월
수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건을 찾을 수 있는가?	구술평가 실기 협력적 문제 해결력	4월
	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3.덧셈과뺄셈	수와 연산	1실생활 상황을 합이 9 이하인 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고, 그 과정을 설명하기	구술평가 실기	5월
	[2수03-01] 구체물의 길이, 높이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4.비교하기	측정	구체물의 길이를 '길다 짧다', '높다, 낮다', '많다 적다', '무겁다 가볍다', '넓다 좁다'의 말을 사용하여 비교할 수 있는가?	구술평가 실기	6월
	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	5.50까지의 수	수와 연산	10개씩 묶음과 낱개를 이용하여 50까지의 수를 만들어 수를 세고 읽고 쓰기, 두 수의 크기를 비교하기	구술평가 실기	6월~ 7월

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
바른생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	1. 학교에 가면	학교	학교생활에 필요한 규칙과 약속 정해 지키기	토의토론 정의적 능력평가	4월
	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	2. 도란도란 봄 동산	봄	봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살피는 마음 갖기	구술자평가 정의적 능력평가	4월
	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	1. 우리는 가족입니다	가족	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절이 무엇인지 아는가?	실기 정의적 능력평가	6월
	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	2. 여름 나라	여름	여름철 에너지 절약 수칙을 습관화하기	자평가	7월
슬기로운생활	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	1. 학교에 가면	학교	친구와 잘 지내는 방법을 발표하기	자평가 정의적 능력평가 협력적 문제해결력 평가	4월
	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	2. 도란도란 봄 동산	봄	봄에 볼 수 있는 동식물을 찾아보고 다양하게 표현하는가?	구술자평가 정의적 능력평가	4월
	[2슬03-01] 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	1. 우리는 가족입니다	가족	친구들에게 우리 가족에 대해 소개하기	실기 정의적 능력평가	6월
	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	2. 여름 나라	여름	여름 날씨의 특징과 생활 모습을 관련짓기	실기	7월
즐거운생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	1. 학교에 가면	학교	친구와 친해질 수 있는 놀이에 즐겁게 참여하는가?	자평가 정의적 능력평가 협력적 문제해결력 평가	4월
	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	2. 도란도란 봄 동산	봄	동식물을 소중히 여기고 보살피는 마음 갖기	구술자평가 정의적 능력평가	4월
	[2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.	1. 우리는 가족입니다	가족	가족에 대한 고마운 마음을 작품으로 표현하기	실기 정의적 능력평가	6월
	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	2. 여름 나라	여름	여름의 모습과 느낌을 다양하게 표현하고 감상하기	실기	7월
안전한생활	[2안01-08] 일상생활에서 접하게 되는 여러 가지 시설물의 위험 요인을 알고 안전하게 이용한다.	1. 나는 안전 으뜸이	생활안전	시설물을 안전하게 이용하는 방법을 알고 안전하게 생활하기	자평가	6월
	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	2. 우리 모두 교통안전	교통안전	신호등과 교통 표지판의 의미 알고 바르게 길을 건너기	자평가	7월

교과	영역	평가기준	평가내용	평가방법	평가시기
창의적체험활동	자율활동	안전한 학교생활 규칙을 알고 실천할 수 있다.	교실 화장실 급식실에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기	실기	3월
	동아리활동	기본 접기를 배우고 익혀 다양한 색종이 접기를 할 수 있다.	색종이로 놀잇감을 접어 친구들과 놀이하기	실기	5월
	봉사활동	학교 환경 정화 활동에 참여할 수 있다.	운동장 및 학교 숲 쓰레기 줍기	실기	7월
	진로활동	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것을 찾아보며 자신을 탐색할 수 있다.	자신이 좋아하는 것과 잘하는 것 찾아보기	실기	4월

(2학년) 교사별 상시 평가 계획

2023학년도 1학기

※아래 계획은 교육과정운영상 평가 시기와 내용이 조정될 수 있습니다.

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	1. 시를 즐겨요.	읽기·문학	<성취기준 통합 평가> 좋아하는 시를 골라 느낌과 분위기를 살려 읽고 느낌 발표하기	구술 평가 협력적문제 해결력평가	3월
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.					
	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	2. 자신 있게 말해요	듣기·말하기	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말하기	구술 평가	
	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요.	문법	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	서술형 평가	4월
	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	7.친구들에게 알려요.	쓰기	주변 사물의 특징이 드러나게 짧은 글쓰기	자기·동료 평가	5월
	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 마음과 처지를 짐작한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	8. 마음을 짐작해요.	쓰기	<성취기준 통합 평가> 글을 읽고 인물의 마음과 처지를 짐작하기 • 정의적 영역 인물의 마음을 이해하고 공감하기	서술형 평가 정의적 능력평가	6월
수학	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	1. 세 자리 수	수와 연산	세 자리 수는 100이 몇 개, 10이 몇 개, 1이 몇 개로 구성됨을 이해하고, 세 자리 수를 쓰고 읽기	협력적문제 해결력 평가	3월
	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형	삼각형, 사각형의 공통점을 찾아 쓰고, 오각형과 육각형 구별하기 • 정의적 영역 여러 가지 도형의 공통점과 차이점을 찾는 활동에 흥미를 갖기	서술형 평가 정의적 능력평가	4월
	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	(두 자리 수)+(한 자리 수)-(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수) 계산하기	서술형 평가	4월
	[2수03-08] 구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.	4. 길이 재기	측정	실제 구체물의 길이를 재어보고 '약'으로 표현하기	실습	5월
	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	규칙성	분류 기준을 정하고 자신이 정한 기준으로 분류표 만들기	구술 평가	6월

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
바른 생활 슬기로운 생활 즐거운 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	1. 알쏭달쏭 나	학교	몸과 마음을 건강하게 유지하기 위한 마음 신호등 3단계별 행동 알기	구술평가 정의적능력	3월
	[2슬02-02] 봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	2. 봄이 오면	봄	봄철에 사용하는 도구를 알고 쓰임에 따라 구분하기	실연법	4월
	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. [2즐02-02] 봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다.	2. 봄이 오면	봄	<성취기준 통합 평가> 꽃 화분 만들기	작품 만들기 협력적 문제 해결력	5월
	[2슬03-03] 주변에서 볼 수 있는 여러 형태의 가족을 살펴본다.	1. 이런 집 저런 집	가족	주변에서 볼 수 있는 여러 형태의 가족 조사하기	구술평가	5월
	[2슬03-04] 가족 형태에 따른 가족 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	1. 이런 집 저런 집	가족	가족 형태에 따른 가족 구성원의 다양한 역할 알아보기	발표· 구술평가	6월
	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	2. 초록이의 여름 여행	여름	여름 동산 친구들 만들기	작품 만들기	6월
안전한 생활	[2안01-09] 공중위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천한다.	1. 안전은 내가 먼저	생활 안전	공중위생을 지키기 위한 방법을 알고 생활에서 실천하기	실연법 자기평가	4월
	[2안02-04] 자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 탄다.	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	교통 안전	자전거를 탈 때 필요한 보호 장구를 알고 안전수칙을 지키기	서술 자기평가	5월

교과	영역	평가기준	평가내용	평가방법	평가시기
창의적 체험활동	자유활동	<ul style="list-style-type: none"> • 화재대피 훈련의 규칙을 알고 즐겁게 참여하기 • 친구에게 사랑과 감사의 의미를 담아 편지 쓰기 • 장애이해교육에 참여하여 건강한 신체의 소중함을 깨닫고 서로 차이를 인정하는 존중하는 생활하기 • 친구와 싸웠을 때 화해할 수 있는 방법을 한 가지씩 적어서 발표하기 • 건강한 식습관을 갖기 위해 지켜야 할 일을 생활 속에서 실천하기 • 책을 읽고 생각과 느낌을 자세히 나타내기 	-화재대피 훈련의 규칙을 지키며 즐겁게 참여한다. -친구사랑의 의미를 알고 실천한다. -장애이해교육 활동에 참여하여 서로 존중하는 태도를 기른다. -학교폭력예방을 위한 생활태도를 가진다. -음식의 소중함을 알고 식사 시에 갖추어야 할 예절을 실천한다. -바르고 즐겁게 독서하는 습관을 갖는다.	자기평가, 관찰평가, 협력적 문제해결력 평가	연중 수시
	봉사활동	환경을 보호하는 마음을 실천하기	환경을 보호하는 마음을 가지고 쓰레기를 잘 줍는다.	자기평가 관찰평가	연중 수시
	동아리활동	자발성과 협력성을 가지고 동아리 활동하기	동아리 활동에 자발성과 협력성을 발휘하며 참여한다.	자기평가 동료평가	연중 수시
	진로활동	나의 꿈 발표하기	나의 꿈을 그리고 친구들 앞에서 발표하며 서로 공유한다.	실습 동료평가	연중 수시

(3학년) 교사별 상시 평가 계획

2023학년도 1학기

※아래 계획은 교육과정운영상 평가 시기와 내용이 조정될 수 있습니다.

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	3.알맞은 높임표현	듣기 말하기	높임 표현과 언어 예절을 생각하며 대화하기	구술 평가	4월
	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	6. 일이 일어난 까닭	쓰기	원인과 결과가 드러나게 글쓰기	서술 평가	5월
	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어 사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	모르는 낱말을 국어사전에서 찾아 보기	서술 평가	6월
	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	8. 의견이 있어요	읽기	글의 내용 간추리기	서술 평가	7월
도덕	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	친구와 사이좋게 지내는 방법 알고 실천하기 (정의적 능력 평가)	체크리스트	4월
	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기 (정의적 능력 평가)	자기 평가	5월
과학	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	2. 물질의 성질	물질의 성질	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체를 관찰하여 물질의 성질 비교하기	실험, 관찰 평가	3월
	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	4.자석의 이용	운동과 에너지	일상생활에서 자석이 이용되는 모습과 편리한 점 설명하기 (정의적 능력 평가)	구술 평가, 자기 평가	6월
사회	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화 유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리하여 소개하기	보고서 법	6월
	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	일반 사회	옛날과 오늘날의 사람들이 이용하는 교통수단의 특징 설명하기	서술평가	7월
수학	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	받아올림이 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)와 받아내림이 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술 평가	3월
	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다. [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	도형	직각삼각형, 정사각형, 직사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	실습, 서술 평가	4월

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
수학	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리수 또는 두 자리수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	(몇십몇)×(몇) 계산하기	서술평가	5월
	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈하기	서술평가	6월
음악	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 음악과 놀아요	표현	바른 자세와 주법으로 리코더로 연주하기	실기평가	5월
	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 음악을 만나요	표현	악곡의 특징을 살려 가창하기	실기평가	6월
체육	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	속도 도전 1. 빠르게 달리기	도전	기본자세와 동작을 익혀 짧은 거리 달리기하기 (정의적 능력 평가)	실기평가	5월
	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁의 기초 1. 태그형 게임	경쟁	규칙의 필요성을 알고 규칙을 준수하며 태그형 게임 경기하기 (정의적 능력 평가)	실기평가	6월
미술	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	3. 새롭게 연상하기	표현	찰흙의 형태를 보고 떠오르는 상상의 생물 만들기	실기평가	4월
	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	4. 우리가 찾은 색, 선, 형	체험	주변의 다양한 색을 관찰하고 색, 선, 형의 특징을 탐색하기	구술발표	5월
	[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.					
영어	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	2. What's this?	듣기	물건의 이름을 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 이해하기	서술평가	4월
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.					
	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	4. It's big	읽기, 쓰기, 말하기	어떤 동물인지 동물의 이름을 말해보고, 동물의 특징을 나타내는 표현을 쓰고 읽어보기	서술평가	6월
	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.					

교과	영역	평가기준	평가내용	평가방법	평가시기
창체	자율활동	학급 및 학교 규칙 지키기 안전교육과 예방교육에 참여하기	학급이나 학교 규칙을 잘 준수하는가? 여러 가지 예방교육 및 안전교육에 참여하고 적극적으로 노력하는가?	정의적능력평가	수시
	동아리활동	우쿨렐레 동아리 활동에 참여하기	우쿨렐레를 바른 주법과 자세로 연주하는가?	정의적능력평가	수시
	진로활동	여러 가지 직업 알아보기	다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?	정의적능력평가	수시
	봉사활동	학교 주변 및 운동장 쓰레기 줍기	환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	정의적능력평가	수시

(4학년) 교사별 상시 평가 계획

2023학년도 1학기

※아래 계획은 교육과정운영상 평가 시기와 내용이 조정될 수 있습니다.

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	평가방법	평가시기
국어	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	2. 내용을 간추려요	읽기	문단의 중심문장을 찾아 연결하여 내용을 간추리기	서술	3월
	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	5. 내가 만든 이야기	문학	이야기를 읽고 이어질 내용을 상상하여 글로 표현하기	논술	5월
	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	6. 회의를 해요	듣기 말하기	회의 주제에 알맞은 의견을 제시하며 참여하기	토의 토론	5월
	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어 사전에서 찾는다.	7. 사전은 내 친구	문법	나만의 낱말 사전 만들기	보고서법	7월
도덕	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기	정의적 능력평가	5월
	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	정의적 능력평가	6월
사회	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	우리 지역의 어제와 오늘	지도를 활용해 실생활의 문제를 해결하기	서술	3월
	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 어제와 오늘	우리 지역의 문화유산 소개자료 만들기	보고서법	4월
	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	우리 지역의 어제와 오늘	공공기관의 종류와 역할 알아보기	서술	6월
수학	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	2. 각도	측정	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합 구하기	서술	4월
	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	<성취기준 통합 평가> 한 자리 수 또는 두 자리 수를 곱하는 곱셈식 계산하기 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	서술	5월
	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	4. 평면도형의 이동	도형	평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	자기평가 동료평가	6월
	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 조사하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내기	보고서법	6월

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	평가방법	평가시기
과학	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	2. 지층과 화석	지층과 화석	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 실제와 모형을 비교하여 설명하기	서술	4월
	[4과 09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 체의 무게	힘과 운동	추의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계 알아보기	실험 서술	5월
	[4과 12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	혼합물의 분리	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 물에 녹지 않는 물질 분리하기	실험 서술	6월
영어	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	2. This is my sister.	읽기 쓰기	가족이나 친구를 나타내는 낱말을 보고 쓰기	서술	4월
	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	3. What time is it?	말하기 듣기	시각을 묻고 이에 답하는 말과 시각에 어울리는 일과를 듣고 말하기	구술 서술	5월
음악	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	1. 음악이 좋아요.	감상	‘피터와 늑대’를 감상하고 등장인물을 표현한 악기 구별하기 / 떠오르는 장면을 그림이나 글로 표현하기	서술	4월
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고, 느낌을 발표한다.	1. 음악이 좋아요. 2. 음악으로 하나가 되어요	생활화	마음을 표현한 음악을 선택하여 선물할 계획 세우기	구술 발표	5월
체육	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1. 건강	건강	건강을 유지하기 위해 체력 운동 및 여가 생활 실천하기	실기 자기평가	3월
	[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 경쟁	경쟁	규칙을 준수하며 게임 수행하기	협력적 문제해결 력 평가	6월
미술	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	3. 자유롭게 상상하기	표현	작품에 담겨 있는 재미있는 상상의 이야기를 그림으로 표현하기	실기 자기평가	4월
	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	6. 미술 감상은 이렇게	감상	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 이유와 함께 설명하기	구술 발표	7월

교과	영역	평 가 내 용	평 가 기 준	평가 방법	평가 시기
창의적 체험 활동	자율활동	·학교폭력 예방 교육 ·가정폭력 예방 교육 ·민주시민교육 ·안전교육 ·인성교육	▶학교폭력 예방 교육에 적극적으로 참여하고, 바르게 실천하려고 노력하는가? ▶가정폭력 예방 교육에 적극적으로 참여하고, 바르게 실천하려고 노력하는가? ▶민주시민교육에 적극적으로 참여하고, 바르게 실천하려고 노력하는가? ▶안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가? ▶인성교육에 적극적으로 참여하고, 바르게 실천하려고 노력하는가?	구술·발표	수시
	동아리활동	·우쿨렐레동아리 참여하기	▶우쿨렐레 연주에 적극적으로 참여하는가? ▶우쿨렐레의 기본자세를 잘 지키는가?	실기 자기평가	수시
	봉사활동	·교내환경정화활동에 참여하기 ·깨끗한 환경 만들기	▶교내환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? ▶깨끗한 환경 만들기를 스스로 잘하는가?	구술·발표	수시
	진로활동	·나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 알아보고 발표하기 ·여러 가지 직업 살펴보기	▶자신에 대한 이해가 바른가? ▶다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? ▶건전한 직업관을 가지고 있는가?	구술·발표	수시

(5학년) 교사별 상시 평가 계획

2023학년도 1학기

※아래 계획은 교육과정운영상 평가 시기와 내용이 조정될 수 있습니다.

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	평가방법	평가시기
국어	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 작품 속 세계와 현실 세계 비교하기	논술형 평가	4월
	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	5. 글쓴이의 주장	문법	동형어나 다의어의 의미를 알고 글에서 낱말의 여러 가지 뜻을 알고 알맞은 뜻 쓰기	서술형 평가	5월
	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	6. 토의하며 해결해요	듣기 말하기	토의주제에 맞는 의견을 제시하며 토의하기	토의토론 평가 협력적문제 해결력 평가	6월
	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	7. 기행문을 써요	쓰기	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	논술형 평가	6월
사회	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	1. 국토와 우리 생활	지리	우리나라의 영역을 영토, 영해, 영공으로 나누어 설명하기	서술형 평가	3월
	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활	지리	우리나라 인구 분포의 특징과 인구 집중 문제 해결 방법 설명하기	서술형 평가	5월
	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	인권 보호를 위한 노력 사례 조사하고 실천하기	서술형 평가 체크리스트, 정의적능력평가	6월
도덕	[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	정직하게 일상생활을 하고 있는지 돌아보고 실천다짐하기	자기평가 정의적능력 평가	3월
	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	자기평가 정의적능력 평가	4월

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	평가방법	평가시기
수학	[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03]배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 약수와 배수	수와 연산	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기	서술형 평가	4월
	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 식으로 나타내기	서술형 평가	4월
	[6수01-05] 분수의 성질을 이용하여 크기가 같은 분수를 만들 수 있다. [6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다. [6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	4. 약분과 통분	수와 연산	분수를 약분하고 통분하기	서술형 평가	5월
	[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	서술형 평가 실습평가	6월
과학	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	1. 온도와 열	운동과 에너지	액체에서 열은 어떻게 이동하는지 알아보기	서술형 평가	4월
	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	3. 용해와 용액	물질	물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양은 어떻게 될지 알아보기	서술형 평가	5월
	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	버섯과 곰팡이는 어떤 특징이 있는지 알아보기	서술형 평가	6월
음악	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르거나 악기로 연주한다. [6음01-06]바른자세와 호흡으로 노래를 부르거나 바른자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음을 열며	표현	제재곡을 악기로 연주하기	실기평가	4월
	6음02-02 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 느낌을 담아-다양한 음악극	감상	다양한 음악극을 감상하고 특징 찾아보기	서술형 평가 정의적능력평가	5월
미술	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	2. 행복한 미술 여행	표현	소재를 탐색하여 일상생활의 경험 표현하기	실기평가	5월
	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	4. 함께하는 미술 마당	감상	전통 미술과 현대 미술을 비교하기	서술형 평가 정의적능력평가	7월

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	평가방법	평가시기
체육	[5체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강	건강체력	나에게 맞는 운동계획 세워 실천하기	실기평가	4월
	[5체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁	필드형 경쟁	발아구형 게임 하기	실기평가	6월
실과	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다.	2. 생활속 동식물과 창조	창조	식물 가꾸기 일지 쓰기	정의적능력 평가 자기평가	4-5월
	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가 한다. [6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용한다.	3. 나의 안전한 생활 문화	생활문화	균형잡힌 식생활을 알아보고 다양한 식재료를 맛보며 올바른 식습관 형성 방법 생각해 보기	자기평가 실습평가	6월
영어	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	1. Where are you from?	쓰기	출신 국가를 나타내는 문장과 출신 국가를 묻고 답하는 문장 써 보기	서술형 평가	4월
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. Whose drone is this?	듣기	물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서술형 평가	5월
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. Whose drone is this?	읽기	물건의 소유를 묻고 답하는 대화를 읽고 의미 파악하기	서술형 평가	5월
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	4. What's your favorite subject?	말하기	좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 말 해 보기	구술평가 협력적문제 해결력평가	6월

교과	영역	평가내용	평가기준	평가방법	평가시기
창의적 체험활동	자율활동	-생활안전교육 -학교폭력예방교육 -디지털성교육 -장애이해교육 -소방, 재난훈련	-안전교육에 적극적으로 참여하고 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가? -학교폭력의 광범위한 의미를 알고 다양한 종류의 폭력 없는 교실을 만들기 위해서 노력하는가? -다양한 학교 행사 및 예방교육에 진지하게 참여하는가?	정의적능력 평가 자기평가	수시
	동아리활동	-우쿨렐레 연주하기	-우쿨렐레 연주에 적극적으로 참여하는가? -우쿨렐레 기본코드를 잡을 수 있는가? -우쿨렐레 기본주법을 연주할 수 있는가?	실기평가 정의적능력평가	수시
	봉사활동	-깨끗한 환경만들기 -교내환경정화활동에 참여하기	-깨끗한 환경 만들기 스스로 참여하는가? -환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	협력적문제 해결력평가	수시
	진로활동	-진로적성탐색검사를 통하여 자신의 흥미와 적성, 성격 파악하기	-진로적성탐색활동에 적극적으로 참여하는가? -진로적성탐색검사를 파악하여 자신의 직업에 대한 정보탐색에 적극적인가?	정의적능력평가	수시

(6학년) 교사별 상시 평가 계획

2023학년도 1학기

※아래 계획은 교육과정운영상 평가 시기와 내용이 조정될 수 있습니다.

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기, 말하기	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 내용을 정확하게 전달하기	구술·발표 자기평가	4월
	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	논술형, 자기평가	5월
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	상황에 맞는 속담을 적절하게 활용하여 역할극 만들고 발표하기	구술·발표 정의적능력 (협력적태도)	5월
	[6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하여 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.	6. 내용을 추론해요	읽기	글을 읽고 표현의 타당성과 적절성 파악하기	서술형 평가	6월
	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	문학 작품 속 인물 소개하기	구술·발표평가	7월
사회	[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1-(1) 민주주의의 발전과 시민 참여	일반사회(정치)	자유민주주의가 발전해 온 과정을 이해하고, 민주주의의 발전을 위해 노력한 분들에게 감사 편지 쓰기	서술형 평가	3월
	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다.	2-(2) 우리나라의 경제 성장	일반사회(경제)	우리나라 경제가 농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 다양한 자료를 조사하여 설명하기	발표, 상호평가	6월
수학	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥의 전개도를 이해하고 여러 가지 방법으로 그리기	실기 평가	4월
	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.					
	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	‘(자연수)÷(소수)’, ‘(소수)÷(소수)’를 계산하고 그 과정을 설명하기	서술형 평가	5월
	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비의 개념을 이해하고, 두 양 사이의 관계를 비의 개념으로 설명하기	서술형 평가	6월
	[6수05-02] 실생활 자료를 그림 그래프로 나타내고, 이를 활용할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	그림 그래프에 나타나는 여러 가지 내용을 이해하고, 그림 그래프로 나타내기	실기평가	6월
	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체의 부피 구하기	서술형 평가	7월
과학	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	지구와 우주	실험을 통해 지구를 공전시키고 지구의 위치에 따라 관측자의 방향이 달라짐을 이해하고 지구의 공전을 설명하기	구술·발표 평가	4월
	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질	압력 변화에 따른 기체의 부피 변화 알아보기	실험실습, 자기평가	5월
	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	운동과 에너지	우리 생활에서 볼록 렌즈를 이용한 기구의 이름과 그 쓰임새를 조사하기	서술형 평가	7월

교과	성취기준	단원	평가영역	평가내용	평가방법	평가시기
도덕	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	생활 속 다양한 봉사활동을 계획하고 실천하기	자기평가 정의적능력 (학습동기)	4월
	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	올바른 삶을 살아가기 위한 성찰의 방법 실천하기	체크리스트	6월
실과	[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다.	2. 지속 가능한 생활	기술 활용	자신이 만든 화분을 식물 가꾸기 방법에 유의하여 꾸준히 관리하기	실습, 포트폴리오	5월
	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 안전한 생활 문화의 실천	가정 생활과 안전	다양한 바느질 도구를 활용하여 생활 소품을 창의적으로 제작하기	실기평가	6월
체육	[6체02-02] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강	건강	운동능력 향상을 위한 체력운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속해서 실천하기	자기평가	5월
	[6체02-08] 표적/투기 도전의 참여 과정과 결과를 반성하고 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전한다.	2. 도전	도전	어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전하기	실기평가	6월
음악	[6음 01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 마음을 열며	표현	노래의 시작과 끝맺음에 유의하여 6박자 지휘하기	실기평가	4월
	[6음 02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 느낌을 담아	감상	다양한 문화권의 음악곡을 비교하며 감상하기	실기평가	6월
미술	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	4. 찰나의 예술, 사진	표현 감상	다양한 촬영방법을 이용하여 재미있게 표현하고 감상하기	실기평가	6월
	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다.	6. 이미지로 마음을 전해요	표현	감정 카드를 만들어 마음을 전하고 공감하기	실기평가	7월
영어	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	2. Do you know anything about Hanok?	말하기, 쓰기, 읽기	▶ 전통 문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 말하기 ▶ 영어 의사 소통 역량	프로젝트 평가	4월
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. How much are these pants?	듣기	물건의 가격을 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하기	서술형 평가	6월
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	5. What's wrong?	읽기 쓰기	•아픈 곳을 묻고 답하고 증상에 대해 조언하는 대화 읽고 이해하기 •아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장쓰기	서술형 평가	7월

교과	영역	평 가 내 용	평 가 기 준	평가 방법	평가 시기
창의적 체험활동	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> •학교생활 적응활동 •예절, 질서, 청결, 절약, 정리, 정돈하기 •학습 활동에 열심히 참여하고, 친구들과 사이좋게 지내기 •안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학교생활에 적응하고 친구와 사이좋게 지내는가? ▶예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? ▶학교 행사에 바른 태도로 참석하는가? ▶안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가? 	체크리스트, 학생작품	수시
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> •우쿨렐레동아리 참여하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶우쿨렐레 연주에 적극적으로 참여하는가? ▶우쿨렐레 기본자세를 잘 지키는가? ▶우쿨렐레 연주방법을 익히고 즐겁게 참여하는가? 	실기평가 자기평가 정의적능력	수시
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> •깨끗한 환경만들기 •교내환경정화활동에 참여하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶깨끗한 환경 만들기를 스스로 잘 하는가? ▶환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? 	일화기록법	수시
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> •나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기 •여러가지 직업알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶자신에 대한 이해가 바른가? ▶건전한 직업관을 가지고 있는가? ▶다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 	학생작품 체크리스트	수시