



## 2022학년도 5학년 평가계획

1

### 5학년 평가의 방향

#### 가 목적

- 1) 학생들의 학습목표 성취도를 평가하여 교육과정 운영 및 교수-학습 과정을 질적으로 개선하고 참된 학력을 향상시킨다.
- 2) 공동체 생활을 통하여 민주시민의 자질을 함양하고 개성과 소질을 발견·신장 할 수 있도록 학생 및 학부모에게 성찰의 자료로 제공한다.
- 3) 평가 과정 및 결과는 미래사회에 필요한 고등정신 능력 및 창의지성역량을 신장시키고 학생의 전인적인 성장을 돕기 위하여 활용한다.

#### 나 방침

- 1) 결과 중심의 평가를 지양하고 과정 중심의 평가를 실시한다.
- 2) 정기고사를 폐지하고 상시평가 체제를 유지하며, 교사별 평가를 시행한다.
- 3) 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도를 확인하고, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 4) 교과 평가는 선택형 평가보다는 논술형 평가를 지향하며 수행 평가의 비중을 늘려서 교과별 특성에 적합한 평가를 실시하되, 평가 시기와 방법, 평가 내용은 교사가 결정한다.
- 5) 평가 예고제를 통하여 학생들의 평가 부담을 완화하고 자기주도적 학습능력을 기른다.
- 6) 학생 개인별 학습 및 생활이력을 관리하고 부진요인에 대한 맞춤형 지도를 실시한다.

#### 다 교과평가

##### 1) 방향

- 국가수준 교육과정에 근거하여 본교에서 재조정된 학년별 교과 목표, 영역(내용)별 성취 기준 및 성취 목표, 성취 수준을 기준으로 평가를 실시한다.
- 학생들의 교육목표 성취도 및 학력 정착 수준을 다양한 방법과 도구를 활용하여 목표 지향적 평가를 실시한다.
- 지적, 정의적, 신체적 등 여러 측면의 지식이나 능력을 지속적으로 평가한다.
- 학생의 참된 학력 향상과 인성교육을 실천하기 위하여 기초·기본 지식, 맥락적 지식, 창의성, 고등정신능력, 창의지성역량, 정의적 능력 등을 평가한다.
- 논술형 평가 및 수행 평가를 중심으로 실시하되 필요할 경우 선택형 평가를 실시할 수 있다.
- 핵심역량을 평가하기 위하여 학생들의 다양한 학습 경험과 역량, 잠재력을 평가할 수 있는 평가 방법 개발에 노력한다.
- 정의적 능력의 평가를 통하여 삶의 교육을 삶의 교육으로 확장한다.

## 2) 방침

- 다양한 수행 평가(서술형, 논술형, 구술, 찬반토론 실기, 실험실습, 면접, 실기, 연구보고서, 포트폴리오 등)를 실시한다.
- 교과협의회 및 동학년 협의회를 통해 본교 실정에 적합한 교사별 평가를 실시한다.
- 예·체능 교과와 수행평가는 평가 예고제를 실시하며, 해당하는 문항에 대해 평가 내용, 방법, 관점, 시기 등을 평가 전에 아동에게 상세히 예고한다.
- 학년별로 교과 평가 영역에 대한 연간 평가 계획과 평가 기준안을 작성하여 활용한다.

## 3) 평가 시기 및 방법

- 시기 및 횟수 : 교사의 전문가적 판단에 의해 실시
- 평가 방법 : 교사별 상시평가
  - ▶ 학년 평가 계획에 의거 담임 및 교과 전담교사가 수시로 실시
  - ▶ 단원의 기본 및 필수 학습요소에 대한 성취도 평가
- 정의적 능력 평가
  - ▶ 정의적 능력 평가 결과는 학생 상담 및 인성교육 자료로 활용
  - ▶ 정의적 능력 평가 결과는 성적으로 처리하거나 가정에 통지 하지 않으며 교사의 학생 이해 자료로만 활용
  - ▶ 정의적 능력 평가 결과 학생의 성장을 조장하는 측면에서 의미 있는 사항은 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 '세부능력 및 특기사항'란에 기록

## 라 창의적 체험활동 평가

### 1) 평가 방향

- 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 실기 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용 되도록 한다.
- 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

### 2) 평가 방침

- 실기, 질문지, 학생의 활동 실적, 기능, 자기 평가 등 다양한 방법을 동원하되, 결과보다는 활동 과정을 중시하고 객관화된 평가를 위해 평가의 각 영역별로 준거가 될 평정 척도, 평가 관점을 작성하여 평가한다.

### 3) 평가 결과 환류

- 평가 결과를 활용하여 배려와 나눔의 창의적 교육에 힘쓴다.
- 평가결과를 가정과 공유함으로써 학교와 가정이 연계하여 학생을 지도하는데 활용한다.

**마 5학년 학년평가 기본계획**

**1학기**

교과	성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
국어	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	1. 대화와 공감	듣기 말하기	상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬하기	구술 및 동료평가 협력적 문제해결	3월
	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 작품 속 세계 이해하기	논술평가	4월
	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	8. 아는 것과 새롭게 안 것	문법	낱말의 짜임을 알아 낱말 만들기	서술평가	6월
도덕	[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인할 수 있다.	실기평가 자기평가 정의적 능력	3월
	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천할 수 있다.	실습평가 자기평가	4월
사회	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	1. 국토와 우리 생활	지식	우리 국토의 위치 알아보기	서술평가	3월
	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	1. 국토와 우리 생활	기능	우리 국토의 자연환경을 사랑하는 마음 표현하기	작품평가 동료평가 정의적 능력	5월
	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	가치·태도	인권 신장을 위한 옛날의 여러 사례 알아보기	조사보고서 평가	6월

교과	성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
수학	[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03]배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 약수와 배수	수와 연산	약수와 배수의 의미를 알맞게 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수, 최소공배수를 정확하게 구한다.	서술평가	4월
	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 식으로 나타내기	서술평가	5월
	[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	서술평가 실기평가	6월
과학	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	2. 온도와 열	열과 에너지	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 설명하기	서술평가 실기평가	4월
	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	4. 용해와 용액	물질의 성질	물의 온도와 용질의 녹는 양과의 상관관계 설명하기	서술평가	6월
	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	서술평가	7월
실과	[6실01-01] 아동기 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 성장과 발달	인간 발달과 가족	자신의 발달의 특징 표현하기	실기평가	6월
	[6실04-02]생활 속 식물을 활용목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다.	2. 생활속 동식물과 창조	창조	식물을 가꾸기 활동하기	태도평가 자기평가 정의적 능력	4-5월

교과	성취기준	단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
체육	[6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	2. 도전	거리 도전	제자리에서 멀리 뛰기	실기평가	6월
	[6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁	필드형 경쟁	발야구형 게임 하기	실기평가	6월
음악	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래를 부르거나 악기로 연주한다.	1. 마음을 열며	표현	노래에 맞추어 세마치 장단치기	실기평가	4월
	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 느낌을 담아-다양한 음악극	감상	다양한 음악극을 알아보고 특징 발표하기	서술평가	5월
영어	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	1. Where Are You From?	쓰기	출신 국가를 나타내는 문장과 출신 국가를 묻고 답하는 문장을 쓸 수 있다.	관찰평가 서술평가	4월
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	2. Whose drone is this?	듣기 읽기	물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. 물건의 소유를 묻고 답하는 대화를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	체크리스트 관찰평가	5월
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. What's your favorite subject?	말하기	좋아하는 과목과 인물을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	관찰평가 서술평가	6월
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.					
미술	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	2. 행복한 미술 여행	표현	소재를 탐색하여 일상생활 속 경험 표현하기	실기평가	5월
	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	4. 함께하는 미술 마당	감상	전통 미술과 현대 미술을 비교하기	서술평가	7월