



2022학년도 3학년 평가계획

1

3학년 평가의 방향

가 목적

- 1) 학생들의 학습목표 성취도를 평가하여 교육과정 운영 및 교수-학습 과정을 질적으로 개선하고 참된 학력을 향상시킨다.
- 2) 공동체 생활을 통하여 민주시민의 자질을 함양하고 개성과 소질을 발견·신장 할 수 있도록 학생 및 학부모에게 성찰의 자료로 제공한다.
- 3) 평가 과정 및 결과는 미래사회에 필요한 고등정신 능력 및 창의지성역량을 신장시키고 학생의 전인적인 성장을 돕기 위하여 활용한다.

나 방침

- 1) 결과 중심의 평가를 지양하고 과정 중심의 평가를 실시한다.
- 2) 정기고사를 폐지하고 상시평가 체제를 유지하며, 교사별 평가를 시행한다.
- 3) 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도를 확인하고, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 4) 교과 평가는 선택형 평가보다는 논술형 평가를 지향하며 수행 평가의 비중을 늘려서 교과별 특성에 적합한 평가를 실시하되, 평가 시기와 방법, 평가 내용은 교사가 결정한다.
- 5) 평가 예고제를 통하여 학생들의 평가 부담을 완화하고 자기주도적 학습능력을 기른다.
- 6) 학생 개인별 학습 및 생활이력을 관리하고 부진요인에 대한 맞춤형 지도를 실시한다.

다 교과평가

1) 방향

- 국가수준 교육과정에 근거하여 본교에서 재조정된 학년별 교과 목표, 영역(내용)별 성취 기준 및 성취 목표, 성취 수준을 기준으로 평가를 실시한다.
- 학생들의 교육목표 성취도 및 학력 정착 수준을 다양한 방법과 도구를 활용하여 목표 지향적 평가를 실시한다.
- 지적, 정의적, 신체적 등 여러 측면의 지식이나 능력을 지속적으로 평가한다.
- 학생의 참된 학력 향상과 인성교육을 실천하기 위하여 기초·기본 지식, 맥락적 지식, 창의성, 고등정신능력, 창의지성역량, 정의적 능력 등을 평가한다.
- 논술형 평가 및 수행 평가를 중심으로 실시하되 필요할 경우 선택형 평가를 실시할 수 있다.
- 핵심역량을 평가하기 위하여 학생들의 다양한 학습 경험과 역량, 잠재력을 평가할 수 있는 평가 방법 개발에 노력한다.
- 정의적 능력의 평가를 통하여 삶의 교육을 삶의 교육으로 확장한다.

2) 방침

- 다양한 수행 평가(서술형, 논술형, 구술, 찬반토론 실기, 실험실습, 면접, 관찰, 연구보고서, 포트폴리오 등)를 실시한다.
- 교과협의회 및 동학년 협의회를 통해 본교 실정에 적합한 교사별 평가를 실시한다.
- 예·체능 교과와 수행평가는 평가 예고제를 실시하며, 해당하는 문항에 대해 평가 내용, 방법, 관점, 시기 등을 평가 전에 아동에게 상세히 예고한다.
- 학년별로 교과 평가 영역에 대한 연간 평가 계획과 평가 기준안을 작성하여 활용한다.

3) 평가 시기 및 방법

- 시기 및 횟수 : 교사의 전문가적 판단에 의해 실시
- 평가 방법 : 교사별 상시평가
 - ▶ 학년 평가 계획에 의거 담임 및 교과 전담교사가 수시로 실시
 - ▶ 단원의 기본 및 필수 학습요소에 대한 성취도 평가
- 정의적 능력 평가
 - ▶ 정의적 능력 평가 결과는 학생 상담 및 인성교육 자료로 활용
 - ▶ 정의적 능력 평가 결과는 성적으로 처리하거나 가정에 통지 하지 않으며 교사의 학생 이해 자료로만 활용
 - ▶ 정의적 능력 평가 결과 학생의 성장을 조장하는 측면에서 의미 있는 사항은 학교생활기록부 교과학습발달상황 항목의 '세부능력 및 특기사항'란에 기록

라 창의적 체험활동 평가

1) 평가 방향

- 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용 되도록 한다.
- 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

2) 평가 방침

- 관찰, 질문지, 학생의 활동 실적, 기능, 자기 평가 등 다양한 방법을 동원하되, 결과보다는 활동 과정을 중시하고 객관화된 평가를 위해 평가의 각 영역별로 준거가 될 평정 척도, 평가 관점을 작성하여 평가한다.

3) 평가 결과 환류

- 평가 결과를 활용하여 배려와 나눔의 창의적 교육에 힘쓴다.
- 평가결과를 가정과 공유함으로써 학교와 가정이 연계하여 학생을 지도하는데 활용한다.

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	6. 일이 일어난 까닭	쓰기	원인과 결과가 드러나게 글쓰기	서술 평가	6월
	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문학	모르는 낱말을 국어사전에서 찾아보기	서술 평가	5월
	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	8. 의견이 있어요	읽기	글의 내용 간추리기	구술 평가	7월
도덕	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	친구와 사이좋게 지내는 방법 알고 실천하기 (정의적 능력 평가)	체크리스트 정의적 능력	4월
	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기 (정의적 능력 평가)	자기 평가 정의적 능력	5월
과학	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	3. 동물의 한살이	생명	배추흰나비의 한살이를 관찰하고 관찰결과를 글과 그림으로 표현하기	실험 보고서 쓰기	5월
	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	4. 자석의 이용	운동과 에너지	일상생활에서 자석이 이용되는 모습과 편리한 점 설명하기 (정의적 능력 평가)	구술 평가, 자기 평가	6월

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
사회	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1. 우리 고장의 모습	지리	디지털 영상 지도를 이용하여 고장의 모습을 백지도로 나타내기	실기 평가	3월
	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화 유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리하여 소개하기	보고서 평가 협력적 문제 해결	6월
	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	일반 사회	교통수단과 통신 수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 상상하여 표현하기	구술, 실습 평가	7월
수학	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	받아올림이 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)와 받아내림이 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술 평가	3월
	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다. [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	도형	직각삼각형, 정사각형, 직사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	실습, 서술 평가	4월
	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈하기	서술 평가	6월
음악	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1. 음악과 놀아요.	감상	동물의 특징을 표현한 음악 요소를 구별하며 음악 감상하기	서술	4월
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고, 느낌을 발표한다.	2. 음악을 만나요	생활화	생활 속에서 음악과 함께 한 다양한 경험 발표하기	서술 관찰	7월

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
체육	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	속도 도전 1. 빠르게 달리기	도전	기본자세와 동작을 익혀 짧은 거리 달리기하기 (정의적 능력 평가)	실기 평가	5월
	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁의 기초 1. 태그형 게임	경쟁	규칙의 필요성을 알고 규칙을 준수하며 태그형 게임 경기하기 (정의적 능력 평가)	실기 평가 협력적 문제 해결	6월
미술	[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	4. 우리가 찾은 색, 선, 형	표현	10색상환 표를 살피고 이에 담긴 색을 모두 담아 표현할 표현의 주제를 정하고 표현하기	실기 평가	3월
	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다	6. 즐기며 배우는 미술관	감상	미술관 체험을 가서 필요한 것을 알고 미술관에서 본 작품 친구에게 소개하기	자기 평가, 구술 평가	6월
영어	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	2. What's this?	듣기	물건의 이름을 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 이해하기	서술 평가	4월
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	4. It's big	읽기, 쓰기, 말하기	어떤 동물인지 동물의 이름을 말해보고, 동물의 특징을 나타내는 표현을 쓰고 읽어보기	서술 평가 정의적 능력	6월